

Suggesties eindronde:

- Bijeenkomst voor volwassen SMSers
- Oudere mensen met SMS adviseren jongeren met SMS
- iets organiseren voor broers en zussen ivm zorgtaken

Thema's Groep 20 plussers:

1. Hoe je het beste "nee" kunt verkopen
2. Hoe kan je agressie beperken
3. Tips voor ouders in contact begeleiders
4. (on-)veiligheid en daarmee dealen; hoe zie je het aankomen?
5. Als driftbui lang duurt – hoe daarmee omgaan (fysiek; kamer kort en klein) Hoe doorbreek je dit?
6. Hoe motiveer je de uiterlijke verzorging?
7. Hoe verloopt communicatie tussen "wonen" en dagbesteding?
8. Hoe collega's motiveren de inzichten van vandaag toe te passen?
9. Cliënt kan je dwingen iets te doen; chanteren, claimen, dreigen... hoe dán?

Ad 1:

- 10 seconden regel
- Het woord "klaar" met handgebaar werkt
- Het woord "nee" omzeilen
- Neutrale toon, gebaren meer dan woorden
- Duidelijke stem ook qua volume
- Simpel, paar woorden
- Ondertoon: "Jij mag er zijn, maar je gedrag niet"
- Afspraken maken over je reactie, bijv. picto's (taalgebruik is niet taalbegrip!)
- Richting cliënt: Gaat puur om duidelijkheid
- Richting organisatie: Niveau testen!
- Richting ouder: scheiding maken tussen organisatie en moeder

Omgang met iets nieuws?

- Advies: "gewoon doen" (voor-structureren)
- Scripts wel/niet loslaten?
- Maandkalender

Ad 2 Agressie voorkomen/beperken

- bijv. Wie staat er ingeroosterd? Van tevoren laten weten
- afleiden!
- prikkels ontnemen (alles komt ongefilterd binnen)
- Andere begeleider neemt even over
- (positief) dwingend voorstel: ga lekker op de iPad
- "Kijk... ik maak je bril even schoon"
- Als begeleider: erg vooruit denken, niet "spontane" vragen aan de groep
- Alert zijn op veranderingen

Gedrag: in interactie iet 1 op 1 spiegelen qua prikkels/energie

Voorbeeld: Heel enthousiast? Reactie: gematigd, niet net zo enthousiast, “lief”, “zalvend”

- Het lijkt of ze iets snappen
- Tijdsbesef gister-vandaag-morgen
- “oké, maar wie is nu de groepsleider?” als cliënt bijdehand wordt
- Extra zintuig: Ze voelen alles aan dus een zeker persoon is nodig

Als verzorger: Je moet elkaar leren kennen en ook open/eerlijk zijn over je onwetendheid.

Ad 3: Omgang met ouders/instelling:

- laatst op bezoek geweest; per kind ouders of broer/zus
- ouders óók spreken als het goed gaat
- foto naar ouders sturen van iets leuks
- filmpje v activiteit delen met ouders (plus checken)
- de goede intenties delen met elkaar; ouders en verzorgers

Ad 6:

- opties voorleggen: of douchen, of tandenpoetsen
- wasmand meenemen uit de kamer
- CCE inschakelen

TIPS andere groep rond 9 jaar:

- “Mijn stem gaat met je mee...” Milton Erickson (boek, NLP)
- “I, Daniel Blake” (film)

Financiële steun:

- Zet in op WLZ-aanvraag (Stichting SMs kan helpen!)
- Schrijf eens een dag, 24 uur, uit
- Laat je kind erbij zijn als de intake er is (zeg desnoods vooraf dat die mevrouw een cadeautje bij zich heeft;)
- Wees op tijd met de acties/aanvraag
- Als je kamer ontploft is, láát het zo!

Zelfstandigheid van je kind:

- Bijv. bij opstaan: Blijf creatief (vb. Jocelyn)
- Rust, regelmaat vb: wekker op 6.30u, licht aan kwartier later: licht laten knipperen
- Blijf onderzoeken waar ruimte zit
- Met grapjes proberen op te lossen
- Rust (in jezelf) als ouder

Groep Leeftijd 13-15:

- Ondersteunende zorg
- Gedrag
- Tijd/dagindeling:
  - vaste scripts
  - werken met beloning
  - benoemen wat je doet
  - hoogsensitief
  - relatie - veiligheid

Zorg:

- SMs poli
- Beschikbaarheid PGB, ZZP zorgpersoneel
- Impact op het gezin/de andere kinderen
- [www.zorgmies.nl](http://www.zorgmies.nl) "uitzendburo"
- Bij ouder worden meer zorg uit handen
- Strijd voeren

Andere groep:

- Zindelijkheid
- Hoe vertel je het broers/zussen
- Wat is SMs of peutergedrag
- Vermijden van bepaalde situaties
- Eetgedrag
- Slaapgedrag/melatonine
- Hulp
- Vakantie