

kracht biedt keuze

's Heeren Loo 

# SMs-poli

Resultaten en ervaringen  
polikliniek

12 juni 2012 sms symposium,  
presentatie sms poli

1

- hoe werkt de SMS-poli, wat kunnen wij betekenen?
- uitkomsten uit onderzoek tot nu toe:
  - ouders
  - leerkracht/begeleider
- bevindingen poli:
  - ouders
  - orthopedagogen
  - logopediste
- wat werkt voor ouders en kinderen met SMS (begeleiding/communicatie).

## SMS poli

- landelijk expertisecentrum;
- multidisciplinair;
- beantwoorden en ondersteunen bij ingewikkelde vragen;
- onderzoek kind voor individueel advies en voor gegevensverzameling;
- regelmatig vervolgonderzoek;

## Uitkomsten tot nu toe

- gedragsvragenlijsten ingevuld voor het polibezoek;
- (nog) geen wetenschappelijke resultaten;
- 16 kinderen: 9 meisjes en 7 jongens. Leeftijd van 2,5 tot 22 jaar. Geml lft: 9,5 jaar.

# Uitkomsten tot nu toe:

## 1,5 t/m 5 jaar

<b>Gedrag:</b> (n=5)	<b>Ouders</b>	<b>Aantal:</b>
Emotioneel reactief		4
Concentratieproblemen		4
Agressief gedrag		2.5
<b>Gedrag:</b> (n=5)	<b>Leerkracht</b>	<b>Aantal:</b>
Concentratieproblemen		3
Emotioneel reactief		1.5

**Uitkomsten tot nu toe:  
Vanaf 6 jaar**

<b>Gedrag:</b> (n=11)	<b>Ouders</b>	<b>Aantal:</b>
Denkproblemen		9
Agressief gedrag		7.5
Sociale problemen		6
Concentratieproblemen		6
<b>Gedrag:</b> (n=7)	<b>Leerkracht</b>	<b>Aantal:</b>
Lichamelijke problemen		3.5
Denkproblemen		3.5
Sociale problemen		3
Concentratieproblemen		3
Agressief gedrag		3

Uitkomsten tot nu toe:

**Jonge kinderen (t/m 5 jaar):  
ouders/leerkracht (opvang)**

Emotioneel reactief gedrag:

- verstoord wanneer iets anders gaat dan hij/zij gewend is;
- snelle wisseling tussen verdriet en opwinding;
- stemming en gevoelens veranderen plotseling;
- van streek bij onbekende mensen en situaties (ouders);
- zenuwachtige bewegingen.

Uitkomsten tot nu toe:

## **Jonge kinderen (t/m 5 jaar): ouders/ leerkracht (opvang)**

Concentratieproblemen:

- kan niet lang de aandacht ergens bijhouden;
- niet stil kunnen zitten;
- snel overgaan van ene bezigheid naar andere;
- onhandig zijn;
- opgedragen taak niet uitvoeren (school/opvang);
- snel afgeleid.



Uitkomsten tot nu toe:

## **Jonge kinderen (t/m 5 jaar): Ouders**

Agressief gedrag:

- niet kunnen wachten;
- zijn/haar zin willen hebben;
- spullen van anderen vernielen;
- lijkt zich niet schuldig te voelen na misdragen te hebben;
- anderen slaan;
- boze buien;
- straffen verandert zijn/haar gedrag niet;
- aandacht willen.

Uitkomsten tot nu toe:

## **Oudere kinderen (vanaf 6 jaar): ouders/ leerkracht**

Denkproblemen:

- gedachten niet uit hoofd kunnen zetten;
- pulsen aan lichaam;
- handelingen herhalen;
- slaapt minder/ moeite met slapen (ouders);
- vreemd gedrag;
- zenuwachtige bewegingen (leerkracht);
- opsparen van onnodige zaken (ouders);
- zelfverwonding.

Uitkomsten tot nu toe:

## **Oudere kinderen (vanaf 6 jaar): ouders/ leerkracht**

Agressief gedrag:

- aandacht opeisen;
- eigen en andermans spullen kapot maken;
- koppigheid;
- ongehoorzaam op school;
- kriftbuien;
- plotseling veranderen van stemming;
- luidruchtig zijn;
- snel gefrustreerd (school).

Uitkomsten tot nu toe:

## **Oudere kinderen (vanaf 6 jaar): ouders/ leerkracht**

Sociale problemen:

- sterke afhankelijkheid van volwassene;
- jaloers;
- omgang met jongere kinderen;
- niet kunnen opschieten met leeftijdsgenoten;
- spraakproblemen;
- onhandig.

Uitkomsten tot nu toe:

**Oudere kinderen (vanaf 6 jaar): ouders/  
leerkracht**

Concentratieproblemen:

- gedraagt zich te jong;
- maakt dingen niet af;
- dagdromen;
- impulsief;
- snel afgeleid;
- niet stilzitten.

Uitkomsten tot nu toe:

## **Oudere kinderen (vanaf 6 jaar): leerkracht**

Lichamelijke problemen:

- oververmoeid;
- Pijnen (zonder bekende medische oorzaak);
- hoofdpijn;
- misselijk;
- buikpijn;
- huidproblemen.

## Bevindingen poli

### **Ervaringen ouders**

- Grote belasting, vanwege combinatie van
  - slaapproblemen;
  - driftbuien;
  - sterk claimend gedrag;
  - conflicten met broers/zussen;
  - problemen op school.

## Bevindingen poli

### **Ervaringen ouders**

- moeders hebben het zwaarder dan vaders;
- niet altijd terugval op netwerk. Uit handen geven lastig. Onbegrip omgeving;
- spontaan een activiteit doen moeilijk;
- humor en sociaal;
- nieuwsgierig en enthousiast;
- interesse in electronica/ computers.



## Bevindingen poli

### **Ervaringen orthopedagoog**

- SMs is allesdoordringend, raakt alle gebieden. Heftigheid gedrag (vanaf 6 jaar);
- scores meisjes lijken heftiger, ook scores thuis heftiger tov school;
- jonge kinderen scoren thuis en op school op concentratieproblemen en emotioneel reactief gedrag;
- agressie op jonge leeftijd vooral thuis;
- oudere kinderen ook sociale problemen (school/thuis);
- bij oudere kinderen speelt op school ook internaliserende problematiek (lichamelijke problemen).

## Bevindingen poli

### **Ervaringen orthopedagoog**

- sociaal emotioneel niveau van veel kinderen met SMs vaak lager: gedragsproblemen;
- emoties zijn moeilijk;
- driftbuien meerdere oorzaken; vermoeidheid, overprikkeling, niet begrijpen of kunnen uiten, veranderingen.

## Bevindingen poli

### **Ervaringen logopedist**

- logopedist vaak al betrokken: latere start taalspraakontwikkeling, problemen mondmotoriek;
- vaak omdraaien van taalbegrip/-productie in loop van ontwikkeling (schakelmoment);
- articulatie en zinsbouw blijven moeilijk;
- problemen in de communicatie tussen ouders en kind vaak oorzaak gedragsproblemen, driftbuien;
- verstoorde sensomotorische integratie en autistiform gedrag;
- rigide vasthouden aan plaatjes in hoofd. Niet kloppen aanleiding voor driftbui;
- op school strakker ritme dan thuis, vaker gebruik van picto's of foto's;
- vaak en veel vragen stellen.

## Wat werkt

- op de eerste plaats: Meedraaien in het gezin;
- daarnaast rekening houdend met
  - moeite zich te uiten/ zaken te begrijpen;
  - lagere sociaal emotionele niveau;
  - vermoeidheid door slaapproblemen;
  - overgangen (school/ thuis);
  - sterke kanten.

## Wat werkt (begeleiding/communicatie)

- vroeg inzetten logopedie (gebaren/ visuele ondersteuning). Afnemen van taalspraakproblemen, afnemen boze buien;
- signalen leren zien. Weten wanneer driftbui te verwachten;
- 10 Stappen vooruit denken (voorbereiden/ inleven);
- 'Plaatjes' verruimen;
- vooral belonen;
- doen wat je zegt en zeg wat je doet;
- korte zinnen, niet teveel informatie tegelijk;
- afleiden/ humor.

## Wat werkt

- maak gebruik van sterke sociale kant kind;
- maak gebruik van computer (even zelf vermaken/wat leren);
- wees niet te direct/eisend. Niet de strijd aangaan. Meebewegen en ombuigen;
- ja-boodschap;
- succeservaringen;
- kunnen-aankunnen in balans brengen;
- rekening houden met vermoeidheid van kind;
- helpen bij overgangen.

## Wat werkt

- afstemming ouders en ouders met omgeving (school);
- netwerk waar je op terug kan vallen. Logeeropvang;
- multidisciplinaire aanpak, ondersteuning thuis en op school.