

Smith Magenis

Begeleidingsmodel in stappen

Cor Mastwijk

Cor Reusen

Wilmar Harpe

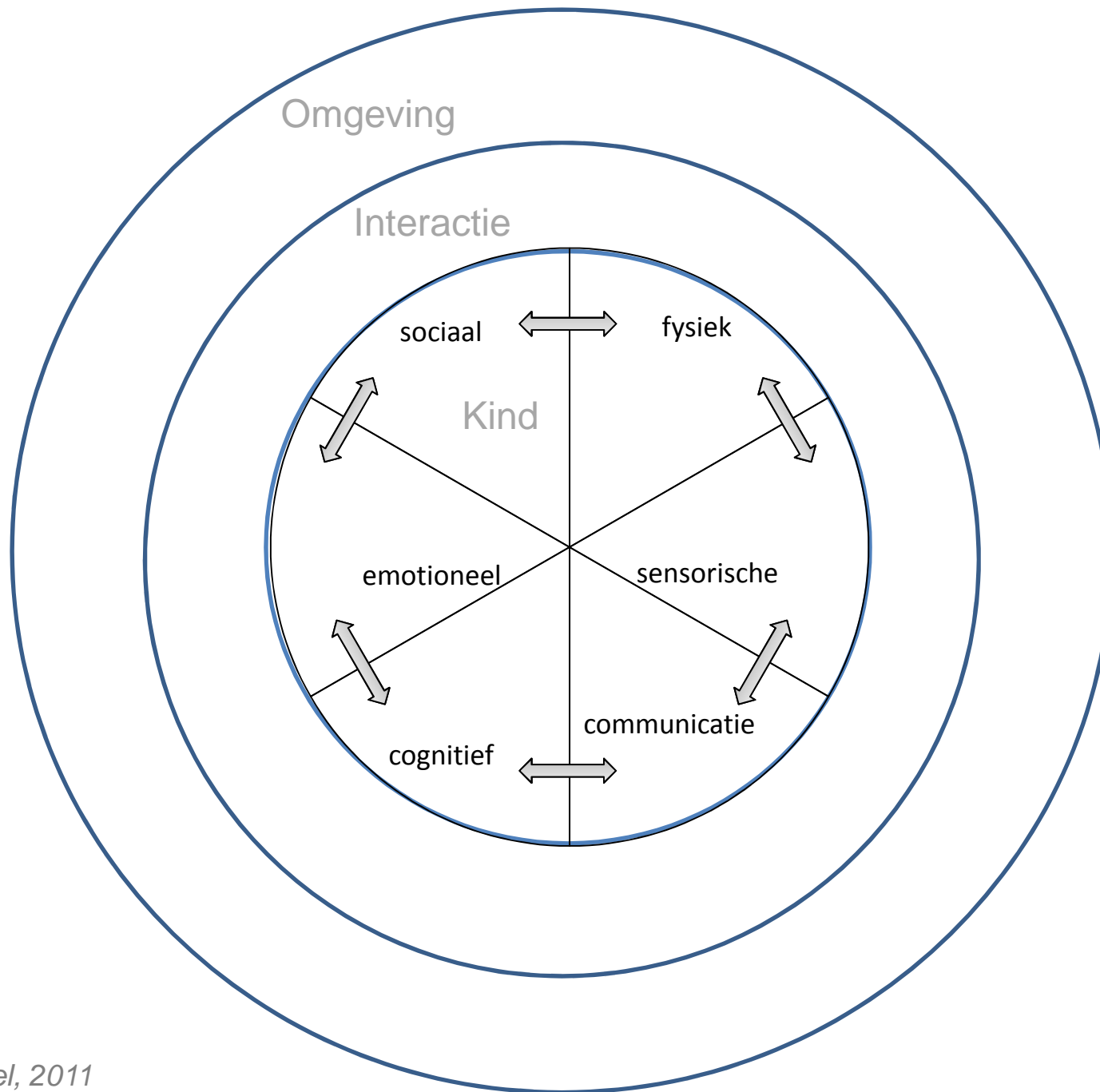


centrum voor
consultatie en
expertise

partner in
complexe zorg
cce.nl

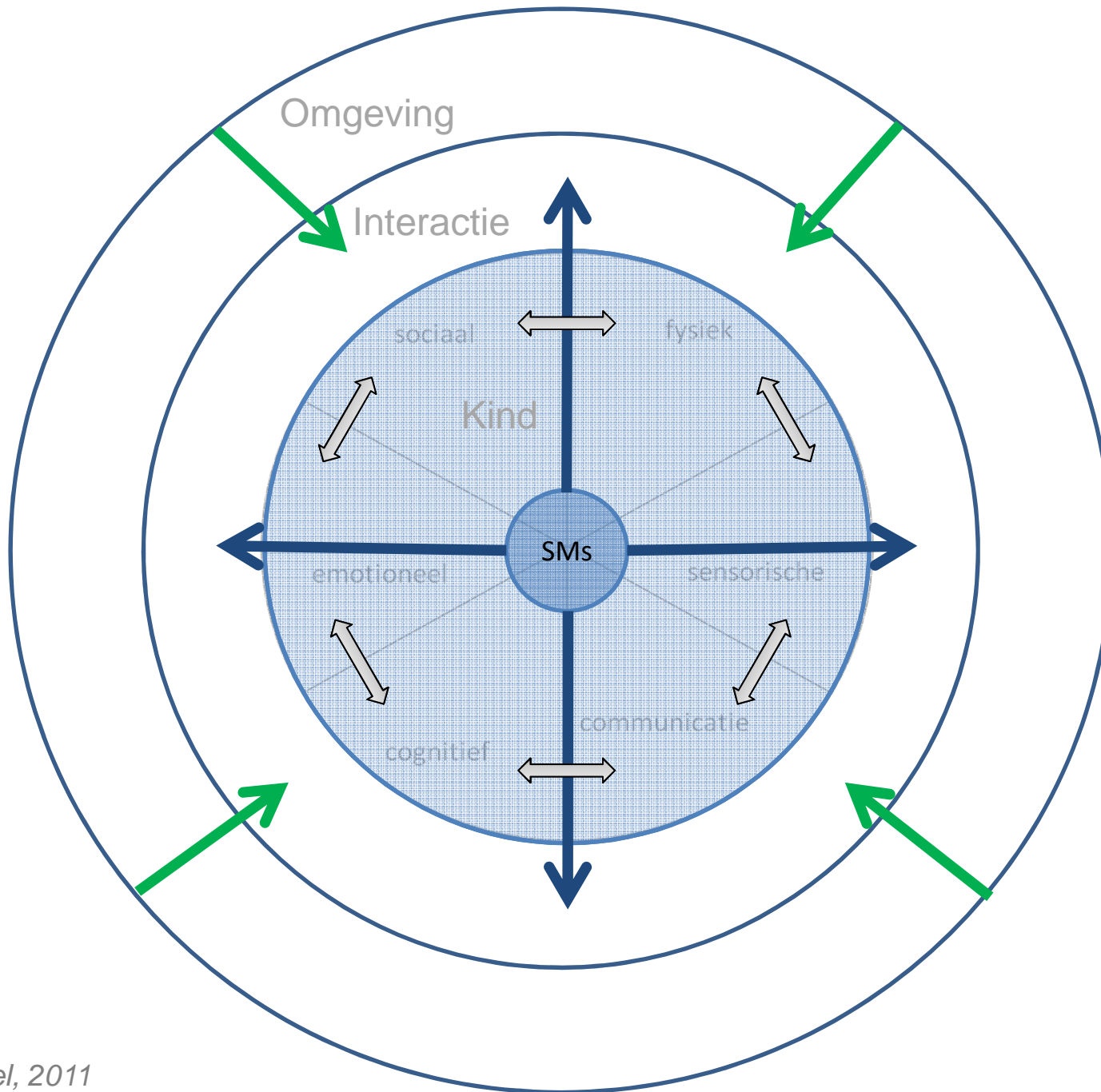


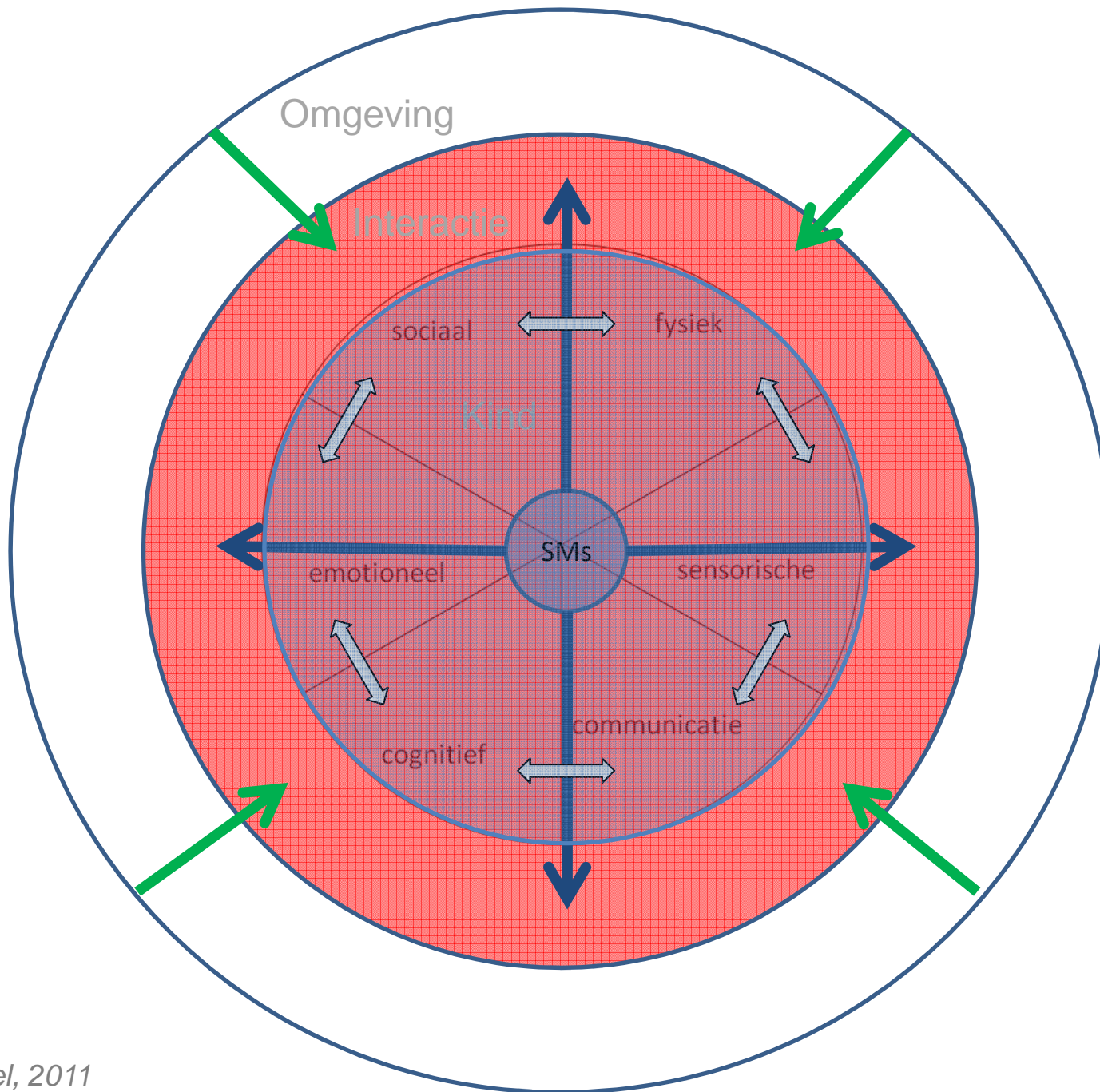
Sylvana kookt met moeder



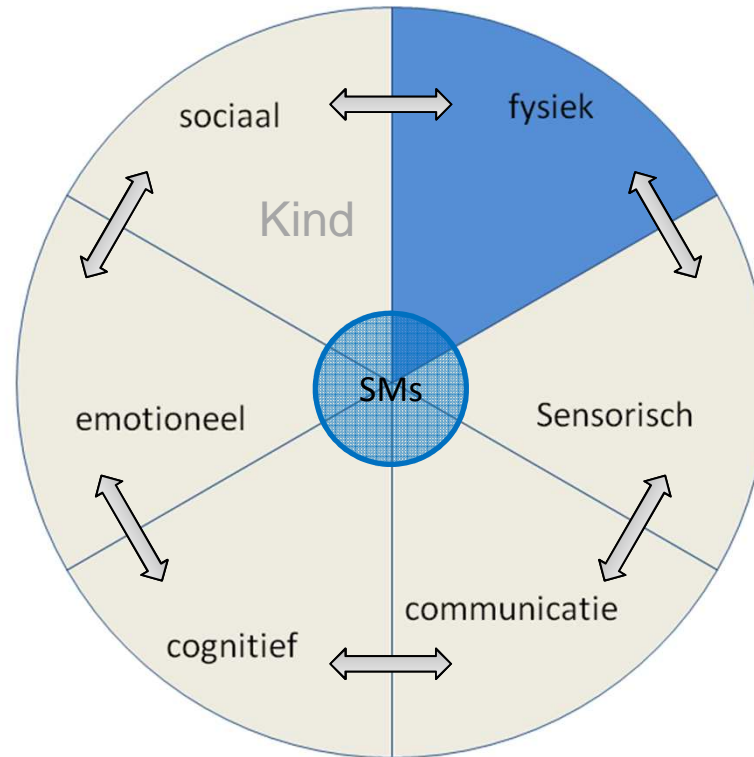


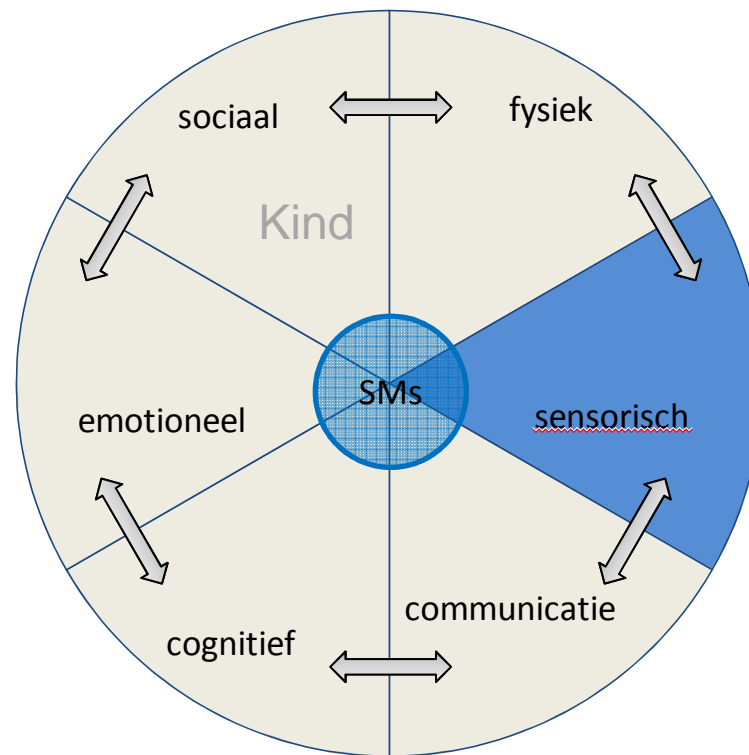






Fysiek





Sensorisch







SI
aspecten

Visueel
zien

Auditief
Horen

Olfactorisch
Ruiken

Tactiel
voelen

Vestibulair
evenwicht

Proprioceptief
Houding en
bewegingsgevoel

Gustatorisch
smaak

Visueel
zien

Auditief
Horen

Olfactorisch
Ruiken

waakzaam, snel waarschuwend
problemen met ordenen

Tactiel
voelen

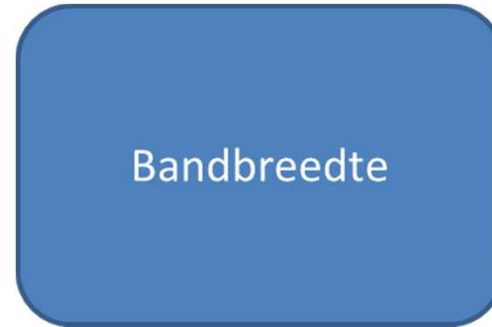
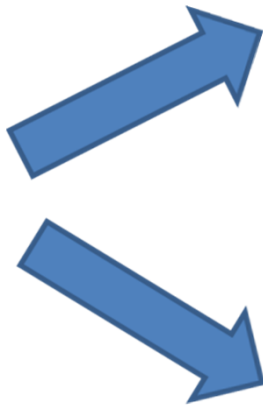
Vestibulair
evenwicht

Proprioceptief
houding en
bewegingsgevoel

Gustatorisch
smaak

Ondergevoelig





Indeling alertheid

- 1 Slapen;
- 2 Ongericht actief of passief;
- 3 Optimaal: leren, ervaren, beleven;
- 4 Gespannen actief of passief;
- 5 Vechten, vluchten, verstarren.

Bandbreedte



Hoge alertheid

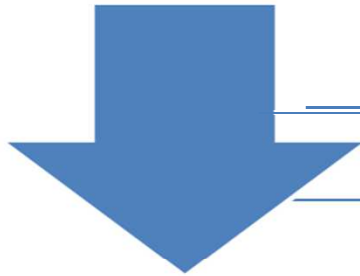
Leren ervaren beleven



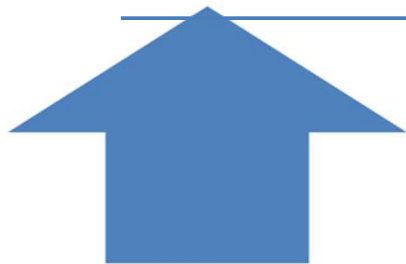
Lage alertheid

Kleine bandbreedte SMs

Hoge alertheid



Leren ervaren beleven



Lage alertheid

Zelfregulatie

- Activiteiten die door iemand zelf worden ondernomen om de alertheid te veranderen of te behouden;
- Doel van de verandering van de alertheid kan zijn:
 - verbeteren van de voorwaarde informatie te verwerken;
 - verbeteren welbevinden.

Regulatie

- Autonome zenuwstelsel;
 - geen invloed;
 - signalen voor omgeving.
- Regulatie via zintuigen zelfregulatie en/of co-regulatie via zintuigen;
- Cognitieve regulatie.

Zelfregulatie

- Vermijden;
- Overstemmen;
- Gebruik meerdere zintuigen;
- Mate van variatie.

Co-regulatie

- Herkennen van de signalen;
- Ruimte geven voor en aanreiken van vormen regulatie;
- Alternatieven voor inadequate vormen;
- Ondersteunen door het aanreiken van scripts voor de regulatie.

Voorwaarden om te komen tot adequate scripts

- Benoemen van gedrag;
- Uitleg in betekenis;
- Laten ervaren van mogelijkheden;
- Aanreiken van mogelijkheden in het moment;
- Herkennen van eigen signalen;
- Beroep doen op de mogelijkheden;
- Keuze in mogelijkheden.



Wat zien en horen we

- Hese stem;
- Stampen met voeten, springen;
- Friemelen shirt;
- Vallen op zijn hakken;
- Hij neemt afstand;
- Slechter verstaanbaar;
- Hand in de mond;
- Sneller bewegen.

Vervolg horen en zien

- Moeder zit op afgestemde hoogte;
- Moeder geeft ruimte voor regulatie;
- Moeder bewaart eigen rust;
- Moeder geeft betekenis aan gedrag;
- Moeder laat Matz zelf de afstand verkleinen;
- Moeder reikt alternatief aan.



De praktijk

- De afstemming:
 - signalering;
 - betekenis gedrag
 - fase van alertheid
 - geven van voldoende tijd;
 - hulp bij ordening;
 - ruimte voor regulatie;
 - voorbeeld gedrag.

Praktijk

- Activiteiten:
 - balans in actief en herstel;
 - goede voorbereiding;
 - helpen richten op het zintuig;
 - afgestemd op de alertheid.
- Dagprogramma met aandacht voor leren:
 - van onbewust - naar bewust - naar scripts;
 - scripts inzetbaar in meerdere situaties.

Film Matz knoop dicht



Wat zien en horen we.

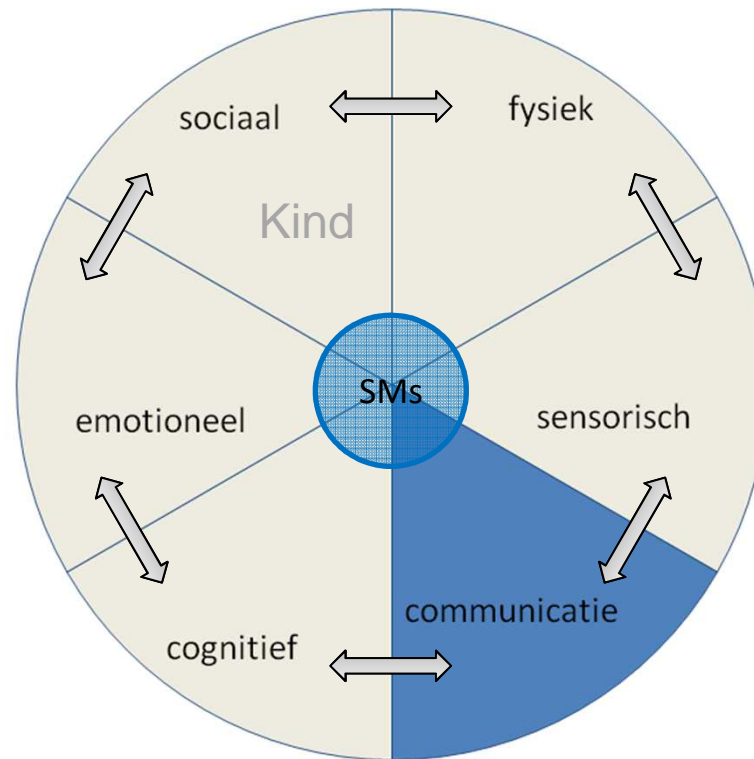
- Matz vraagt om hulp:
 - mama wil je mijn Knoop
- Script is wanneer ik naar de wc geweest ben maakt mama mijn knoop dicht;
- Vraag wil je mama roepen;
- Antwoord ik wil wel je knoop dicht doen mama roepen moet je zelf doen;
- Na enige verwerkingstijd tijd geeft Matz het antwoord.

Film Matz knoop dicht



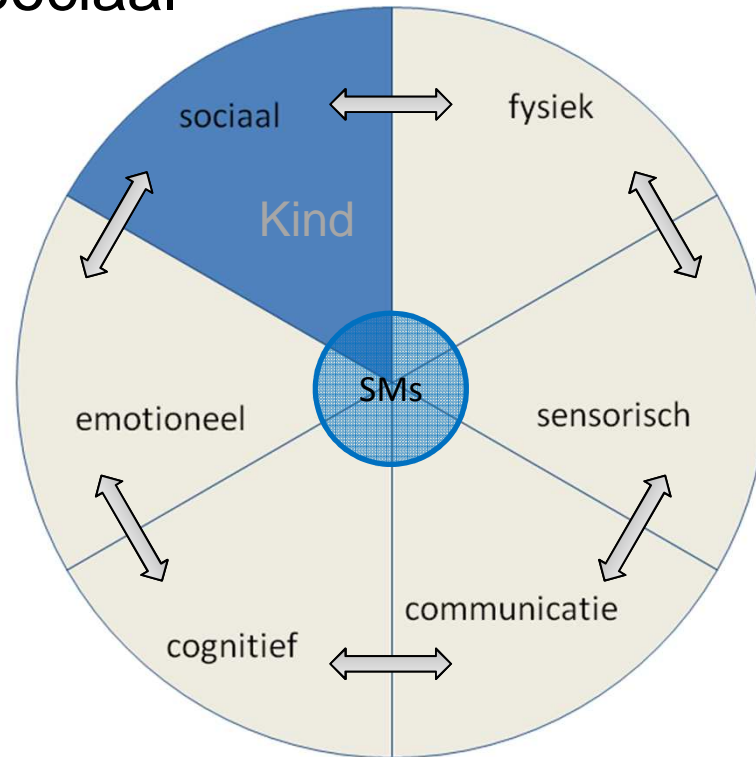
Vervolg

Integratief model

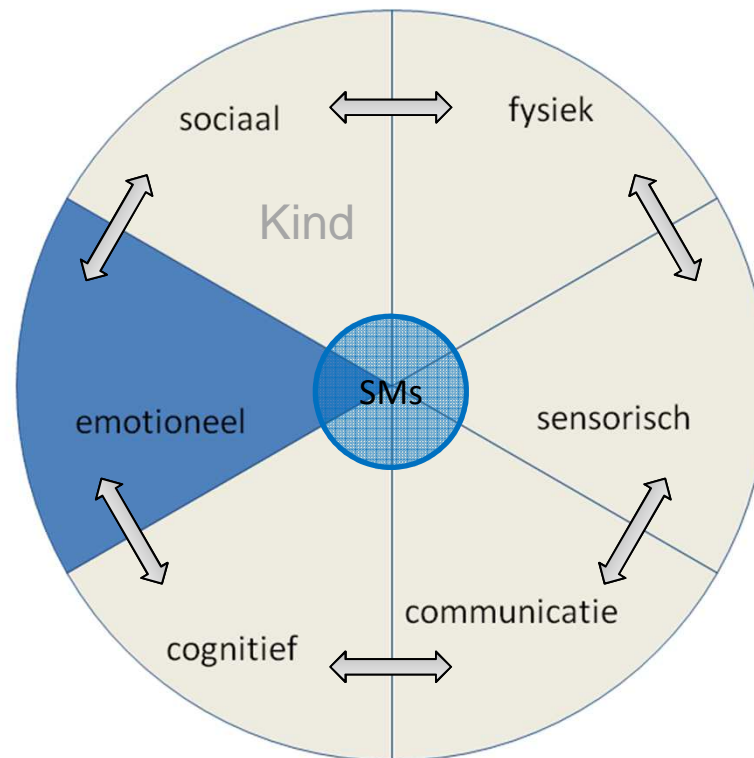


Communicatie

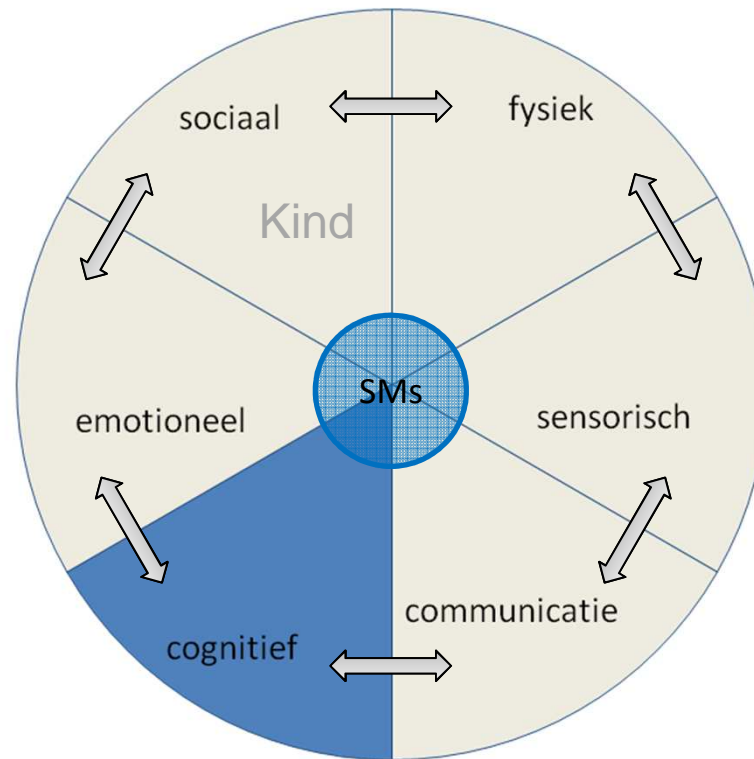
Sociaal



Emotioneel



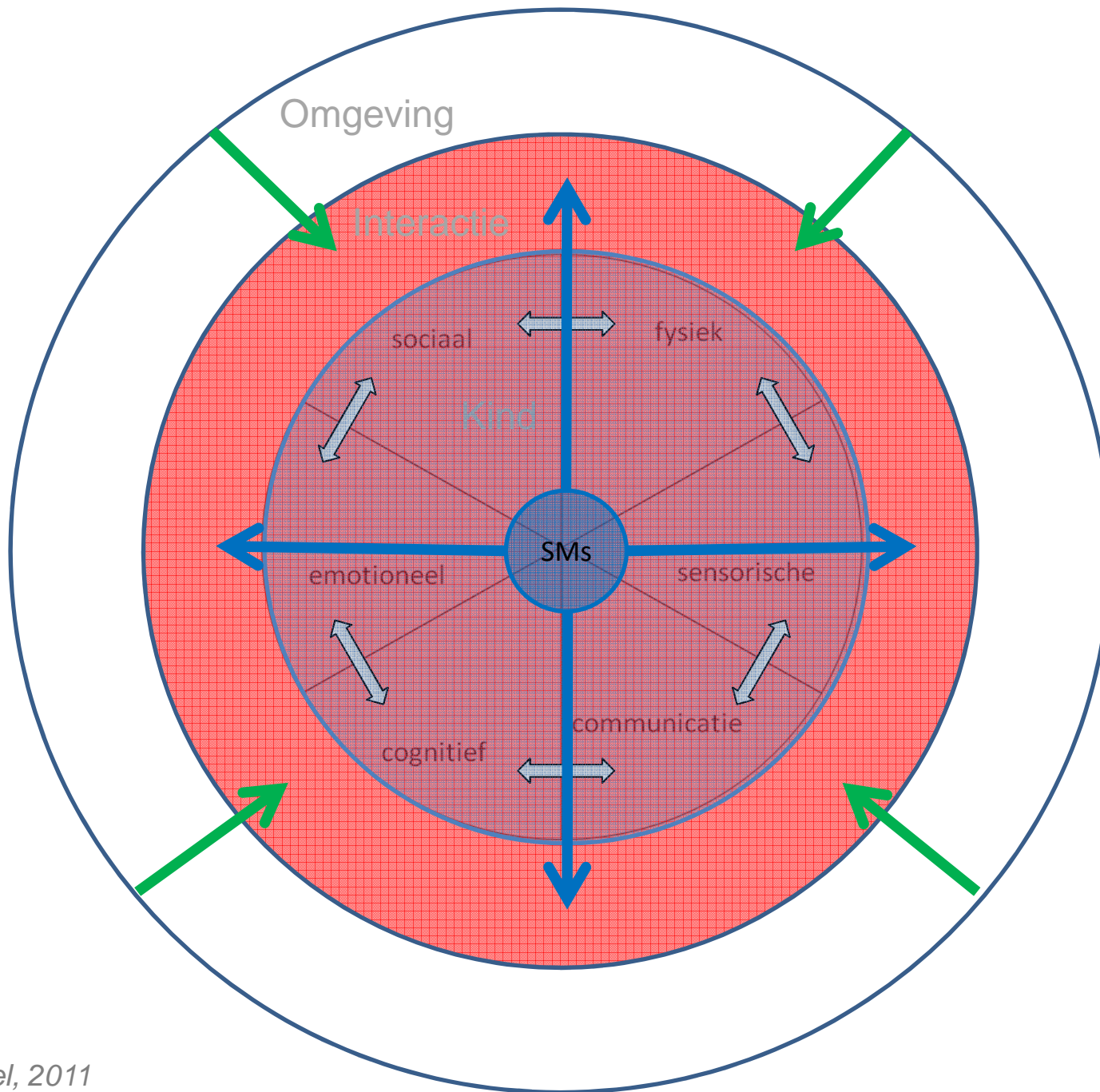




Cognitief







Met dank aan:

Peter Koedoot
Kim Varkevisser
Jan IJzerman